

## SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

(SVT)

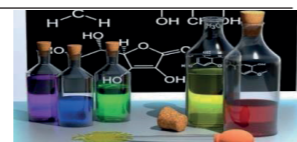


La spécialité Sciences de la Vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir les notions en lien avec les thèmes de la terre, la vie, l'évolution du vivant, les enjeux planétaires contemporains, le corps humain et la santé. Cela vise trois objectifs majeurs pour l'élève : acquérir une culture scientifique solide en renforçant la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et la pratique d'un raisonnement rigoureux; développer l'esprit critique et contribuer à l'éducation des futurs citoyens en appréhendant les enjeux du monde actuel sous un angle scientifique; construire une orientation positive et préparer à la poursuite d'études et aux formations conduisant à l'exercice d'un métier. L'élève est amené à travailler et à développer ses capacités de mémorisation et de rédaction pour présenter de façon organisée des connaissances, pour mener une démarche explicative cohérente. L'accent est mis lors de séances à faible effectif (TP) sur les activités manipulatoires : utilisation de matériel d'observation, expérimentation, modélisation analogique ou numérique en lien avec les thèmes du programme, pour développer des capacités expérimentales.



**Développer chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.**

## PHYSIQUE - CHIMIE

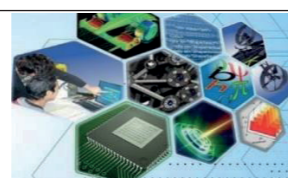


La spécialité Physique-Chimie s'adresse aux élèves intéressés par les sciences, curieux de comprendre le monde qui les entoure et les lois physiques qui en modélisent le fonctionnement. Cette spécialité propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes «Organisation et transformation de la matière», «Mouvement et interactions», «L'énergie, conversions et transferts», «Ondes et signaux».



**Développer chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc.,**

## SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (SI)



L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les **notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique**. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



**Développer chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur**

LYCÉE  
**LEDGAR  
FAURE**  
MORTEAU

LYCÉE DES MÉTIERS  
DE LA PRÉCISION  
ET DU LUXE

Baccalauréat

# FORMATIONS GÉNÉRALES

TERMINALE

	ENSEIGNEMENTS COMMUNS	+ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS 2 des 3 choisies en 1 <sup>ère</sup> (6h / spécialité)	+ ENSEIGNEMENT FACULTATIF Selon possibilités
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Philosophie</li> <li>Histoire-Géographie</li> <li>Langues vivantes</li> <li>Éducation physique et sportive</li> <li>Enseignement scientifique</li> <li>Enseignement moral et civique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>Sciences de l'ingénieur</li> <li>Humanités, littérature et philosophie</li> <li>Mathématiques</li> <li>Sciences de la vie et de la terre</li> <li>Physique Chimie</li> <li>Sciences économiques et sociales</li> <li>Langues, littératures et cultures étrangères anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latin</li> <li>Cinéma audiovisuel</li> <li>Mathématiques expertes (réservé aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques »)</li> <li>Mathématiques complémentaires (pour les élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques »)</li> <li>Droits et grands enjeux du monde contemporain</li> <li>EPS ( Rentrée 2027)</li> </ul>
	ENSEIGNEMENTS COMMUNS	+ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS 3 aux choix (4h / spécialité)	+ ENSEIGNEMENT FACULTATIF
PREMIÈRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français</li> <li>Histoire-Géographie</li> <li>Langues vivantes</li> <li>Éducation physique et sportive</li> <li>Enseignement scientifique</li> <li>Enseignement moral et civique</li> <li>Mathématiques (pour les élèves qui ne suivent pas la spécialité maths)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>Sciences de l'ingénieur</li> <li>Humanités, littérature et philosophie</li> <li>Mathématiques</li> <li>Sciences de la vie et de la terre</li> <li>Physique Chimie</li> <li>Sciences économiques et sociales</li> <li>Langues, littératures et cultures étrangères anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langue vivante 3 Espagnol</li> <li>Latin</li> <li>Cinéma audiovisuel</li> <li>EPS ( Rentrée 2026)</li> </ul>

# LES SPÉCIALITÉS


EN PREMIÈRE,  
je choisis 3 SPÉCIALITÉS

EN TERMINALE,  
je choisis 2 SPÉCIALITÉS  
PARMI CELLES QUE J'AI CHOISIES  
EN PREMIÈRE

## HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGGSP)

Cette spécialité propose des clés de **compréhension du monde contemporain** par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une **observation du monde actuel**, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.




 *Développer le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines.*

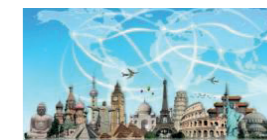
## HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (HLP)

Cette spécialité propose l'**étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques** par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Depuis l'Antiquité à nos jours, comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

*Philosophie  
& littérature*

 *Développer la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle et argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.*

## LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS



Cette spécialité s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise de l'anglais et acquérir une **culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée**. Les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant des activités langagières (réception, production, interaction).

## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (S.E.S)




L'enseignement de Spécialité SES renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels des SES comme le financement de l'économie, le fonctionnement des marchés, le vote ou encore la socialisation de l'individu en première. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques à l'échelle nationale et internationale et s'appuie sur l'actualité. En terminale les SES permettent aux élèves de soulever les enjeux et défis du commerce international, de la croissance ou encore de comprendre les mutations de l'engagement politique. Suivre cet enseignement de spécialité conduit les élèves à croiser les regards et savoir-faire de l'économiste, du sociologue et du politiste pour comprendre le monde qui les entoure et se forger un esprit critique

## MATHÉMATIQUES

Cette spécialité permet aux élèves d'acquérir des méthodes de raisonnements et de calculs afin de résoudre des problèmes dans divers contextes. La prise d'initiatives et le goût de la recherche sont nécessaires pour suivre cet enseignement qui se base sur les connaissances et compétences de la classe de seconde. Les différentes notions du programme pourront être éclairées par quelques éléments de l'histoire des mathématiques. L'utilisation de logiciels favorisera l'expérimentation et la modélisation. Cette spécialité est recommandée pour un grand nombre d'orientations post-bac.



 *Accéder à l'abstraction et consolider la maîtrise du calcul algébrique*