

Lycée : EDGAR FAURE

Ville : MORTEAU

Rédacteur de la fiche : Brigitte MOUGIN  
Roselyne BURGUNDER

Fonction : Documentaliste  
AENES

Dernière mise à jour : ~~vendredi 22 janvier 2010~~ ~~vendredi 8 janvier 2010~~

### Introduction

Dans ce thème, on va s'interroger sur la relation entre l'établissement et la ressource naturelle "AIR".

Il s'agit:

- d'apprécier la qualité de l'air consommé à l'extérieur et à l'intérieur du bâtiment.
- d'identifier des éventuelles sources d'émissions de gaz ou particules produites par l'établissement et/ou des structures voisines, que l'on retrouve dans l'air ambiant.

### Enjeux du développement durable liés à ce thème

La préservation des ressources naturelles /réduction des pollutions /bien-être /santé/

### La qualité de l'air au lycée

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<i>Air extérieur moins pollué qu'au plan national, régional ou départemental mais pics de pollution aux heures d'arrivée et de départ du lycée.</i>	<i>Rejet en cuisine. Mode de chauffage,</i>
<i>Révision récente des systèmes de filtrage des fumées de la chaufferie bois</i>	<i>- mauvaise ventilation des bâtiments</i>

Les pages suivantes peuvent vous aider à compléter et approfondir vos constats :

**Globalement :**

Au quotidien êtes-vous gênés (irritations de la gorge, les yeux qui coulent, des éternuements fréquents, ....) par l'air que vous respirez ?

Si l'établissement est en ville, connaissez-vous le niveau de qualité de l'air mesuré par le réseau « qualité de l'air » ? **Non.**

Y a-t-il des problèmes dus à certaines odeurs ? Connaissez-vous les sources d'émission ? Des mesures ont-elles déjà été prises ?

Chauffage par ventilation : air sec, poussière ?, bouche d'aération qui souffle de l'air froid sur les personnes dans certains bureaux, bruit.

Mauvais fonctionnement des hottes d'aspiration en cuisine : yeux irrités, imprégnation des cheveux et vêtements par les odeurs.

Chaufferie bois : filtrage suffisant ?

Odeurs au niveau des laboratoires de sciences.

Odeur d'huiles aux ateliers.

Morteau : zone de brouillard. Y a-t-il un impact sur la qualité de l'air ?

Qualité de l'air mesurer par climagir.org : Chaque année, 7.1 tonnes équivalent CO2 par habitant sont émises sur le territoire du canton de Morteau (10.5 tonnes en France, 10.2 en Franche Comté, 8.7 dans le Doubs).

Pour absorber cette quantité de CO2, il faudrait 18382 hectares de forêt, soit 1.13 fois la superficie du territoire.

**Les principaux points de vigilance à observer dans l'établissement :**

**Air intérieur :**

Y a-t-il un système de ventilation pour renouveler l'air intérieur ? Qui assure l'entretien de ce système ? Les fenêtres ouvrables le sont-elles régulièrement ?

Y a-t-il une réflexion sur les polluants intérieurs (peintures, revêtements, bois traités...) ? Notamment à l'occasion de travaux d'entretien ou rénovation, d'achats...

Y a-t-il des industries, routes très circulantes ou autres sources d'émission de gaz proches de votre établissement ?

Il existe une VMC, dont la maintenance est assurée par les agents du lycée et une société extérieure.

Les fenêtres sont ouvertes quotidiennement.

Les polluants extérieurs : peinture de l'EMOP ? Produits d'entretien, eau de Javel. Utilisation de produits plus écologiques à intégrer.

Le lycée est entouré de routes et d'une entreprise, la FABI..

### **Rejets gazeux :**

Y a-t-il des rejets gazeux non traités ? (Laboratoires scientifiques, ateliers professionnels, hotte de cuisine...) ? L'entretien des filtres est-il fait régulièrement ? Qui s'en occupe et qui contrôle ?

Il n'y a pas de rejets gazeux. Des hottes existent. L'entretien des filtres n'est pas régulier.  
En cuisine, le système d'aspiration est inadéquat mais l'entretien des filtres et hottes est fait régulièrement.