

Lycée : EDGAR FAURE

Ville : MORTEAU

Rédacteur de la fiche :

Fonction :

Dernière mise à jour : ~~vendredi 22 janvier 2010~~ **vendredi 8 janvier 2010****Introduction**

La politique des achats de l'établissement peut progressivement intégrer des critères de Développement Durable.

En effet la consommation de produits d'entretien peut être importante en coût et quantité, sans forcément garantir la non-toxicité pour les utilisateurs ou pour l'environnement (rejets liquides).

Les produits et matériaux utilisés dans la finition des équipements ont un impact sur la santé : solvants, vernis, peintures..., ce peut être un critère dans les choix d'entretien et renouvellement du matériel et des menuiseries (portes, fenêtres etc).

Enfin le type d'achat privilégie certains modes de production plus ou moins respectueux de l'environnement, il oriente donc l'économie.

Enjeux du développement durable liés à ce thème

Santé /déplacements /réduction de l'effet de serre / choix de produits éco-labellisés / réduction des déchets à la source

Les achats au lycée

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<i>Volonté de continuer à évoluer dans le bon sens.</i>	<i>Produits d'entretien des ateliers et des personnels non verts. Papier.</i>
<i>Réflexion sur l'approvisionnement des pierres précieuses pour les filières bijouterie</i>	<i>Pas de papier recyclé à cause du coût</i>

Les pages suivantes peuvent vous aider à compléter et approfondir vos constats

- **Les achats de papier**

Quel montant est consacré chaque année à l'achat de papier ?

Quel type de papier est choisi ? Pourquoi ? Lorsque la commande est passée, le type de forêt d'où provient le bois pour la pâte à papier est-il un critère de choix ? Y a-t-il des consignes, des suggestions pour économiser le papier ? Y a-t-il une récupération du papier utilisé sur une seule face afin de réutiliser l'autre face ? Les photocopieurs acceptent-ils le papier recyclé ? Quel serait (ou quel est) le surcoût d'achat en papier recyclé ?

Un papier écologique a été utilisé pendant une période, mais son prix a tellement augmenté que le lycée est revenu à un papier plus classique, avec un label PEFC.

- **Café, gâteaux, boissons, petite restauration**

Y a-t-il une réflexion dans l'établissement sur l'approvisionnement en produits plus respectueux de l'environnement ? Y a-t-il une réflexion dans l'établissement sur l'approvisionnement en produits du commerce équitable ? En produits labellisés bio ? En produits locaux ? Lors d'occasions particulières, ou régulièrement ?

Limite du coût des produits. Ne plus utiliser de vaisselles jetables et de produits emballés serait envisageable pour les réceptions (cafés notamment). [Les approvisionnement locaux sont favorisés.](#)

- **Les produits d'entretien**

Quels types de produits d'entretien sont utilisés au sein de l'établissement ? Quel impact ont-ils sur la santé ? Y a-t-il des précautions à prendre lors du maniement et de l'utilisation ?

Les personnes qui les utilisent sont-elles informées des risques et des précautions ? Seraient-elles prêtes à utiliser d'autres produits ?

Y a-t-il un impact de ces produits sur l'environnement ? Y a-t-il une réflexion dans l'établissement sur l'approvisionnement en produits plus respectueux de l'environnement ?

Une réflexion est à engager sur des produits plus propres, malgré d'éventuelles réticences quant à leur efficacité.

- **Les achats de mobilier, d'équipements**

L'impact de ces équipements sur l'environnement est-il une donnée dans le choix des achats ?

Le mobilier mis hors d'usage est-il ou peut-il être récupéré ? Y a-t-il une association de récupération à proximité ?

EMAUS.

- **L'entretien : réparations, peintures**

Quels types de produits sont utilisés au sein de l'établissement lors des rénovations et petites réparations ? Quel impact ont-ils sur la santé ? Y a-t-il des précautions à prendre lors des manipulations et de l'utilisation ? Les personnes qui les utilisent sont-elles informées des risques et des précautions ? Seraient-elles prêtes à utiliser d'autres produits ?

Y a-t-il un impact de ces produits sur l'environnement ? Y a-t-il une réflexion dans l'établissement sur l'approvisionnement en produits plus respectueux de l'environnement et moins générateurs de pollution de l'air intérieur ?

Le lycée a envie de mettre en œuvre une politique d'achat, dans tous les domaines, plus respectueuse de l'environnement. Déjà bien engagée.

